

שונות מגדרית בקרב ילדים ומתבגרים

ד"ר אילנה ברגר, Ph.D, LL.B.
המרכז הישראלי למיניות וזהות מינית

רח' אוגרית 4 תל אביב

טל' 03-649-9783

פקס: 03-649-6152

EM; RIBERGER@NETVISION.NET.IL

Transgender Umbrella



ממדי זהות מינית

Dimensions of Sexual Identity

1. Biological Sex
2. Gender Identity
3. Gender Roles
4. Sexual / Gender Orientation
5. Sexual Desire

1. מין ביולוגי
2. זהות מגדרית
3. תפקידי מגדרי
4. נטייה מינית / מגדרית
5. תשוקה - חשק מיני

Klien's sexual orientation grid

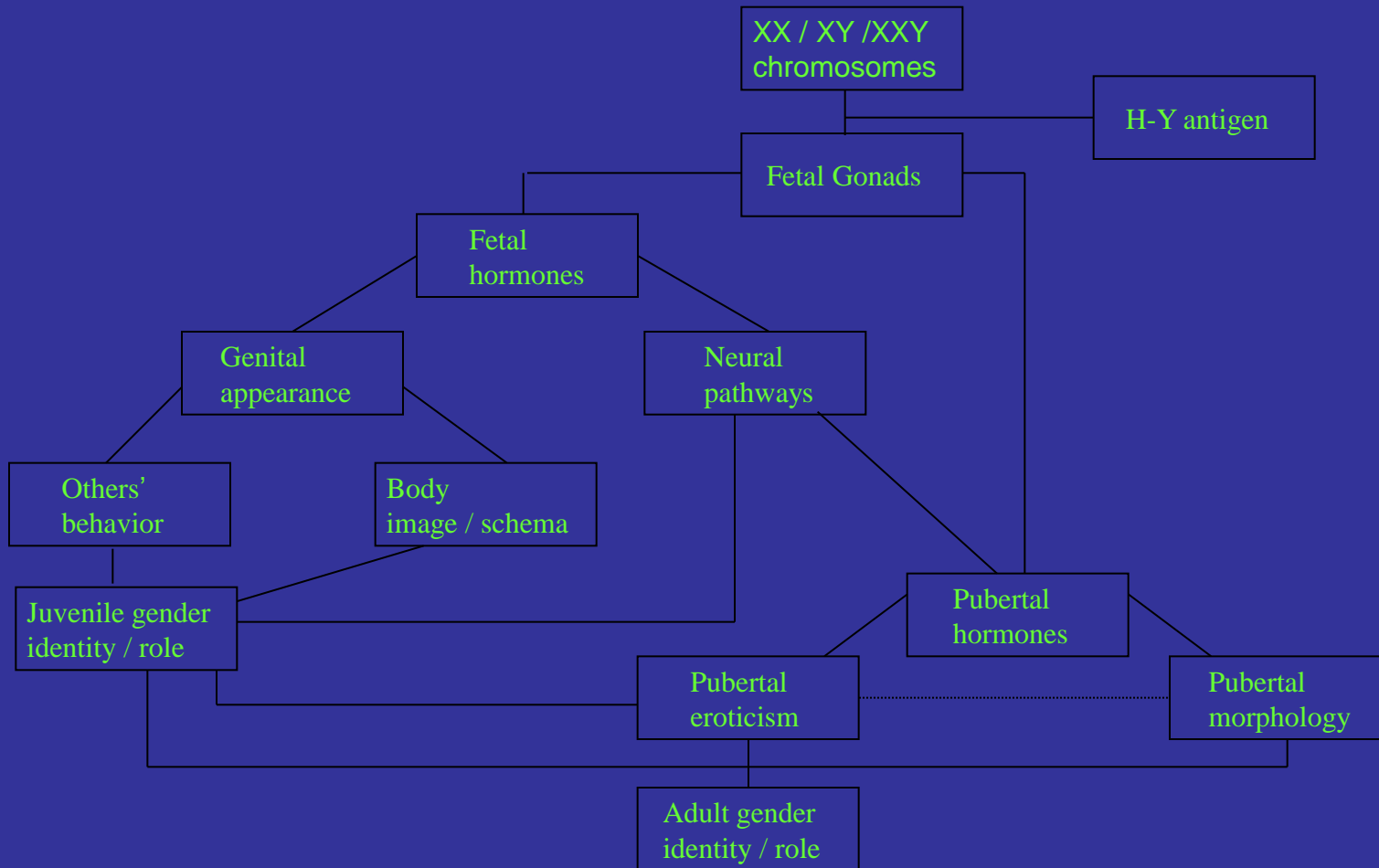
- משיכה מינית
- התנהגות מינית
- פנטזיות ודימויים מיניים
- העדפה רגשית
- העדפה חברתית הזדהות עצמית
- אורח וסגנון חיים

סממנים בהתפתחות הזהות המינית הנשית, הגברית והטראנסג'נדרית

1. מין כרומוזומי XX,XY,XXY
2. בלוטות מין
3. הורמונים עובריים
4. איברי מין פנימיים
5. איברי מין חיצוניים
6. מח
7. שיוך מיני (Sex Assignment)
8. הורמוני גיל ההתבגרות
9. זהות מיגדרית ותפקידי מיגדר
10. פוריות

Development of Gender / Sexual Identity

The following schematic flowchart illustrates the multiple steps – both prenatal and postnatal – that eventually result in core morphologic gender – e.g., the experience of oneself as being either male or female.



Modified from Money and Wiedeking, "Gender Identity Role: Normal Differentiation and its Transposition" in Handbook of Human Sexuality, ed., B. Wolman & J. Money, 1980, p. 270.

תפיסה דומיננטית של האידיאולוגיה המגדרית

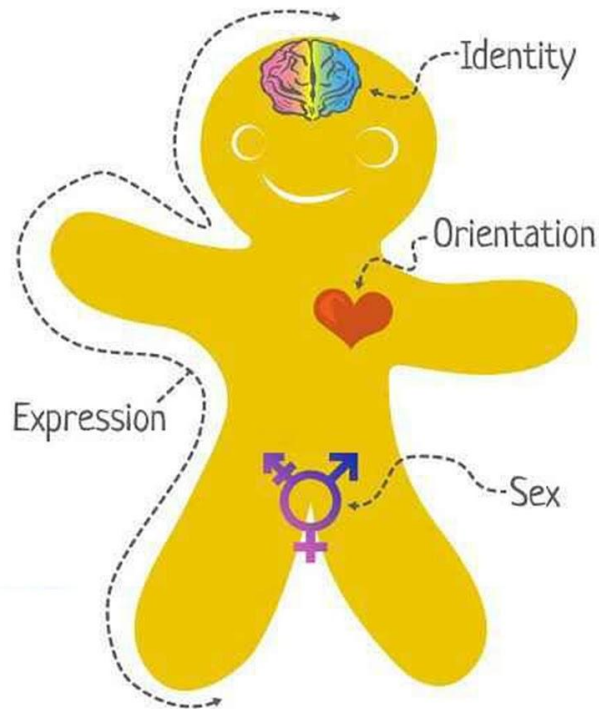
- מין הוא אפיון ביולוגי. יש רק שני מינים נקבה וזכר.
- לכל בני האדם אפיון מיני אחד. אין אדם ללא אפיון מיני ואין אדם עם אפיון מיני כפול.
- מגדר הוא ביטוי חברתי למין. יש רק שני מגדרים-נשים וגברים. כל הנקבות הן נשים וכל הזכרים הם גברים.
- לכל אדם מגדר אחד בלבד. אין אדם ללא מגדר ואין אדם בעל שני מגדרים. אין אדם יכול לשנות את מגדרו ללא התערבות רפואית.
- תפקידי המגדר מוגדרים חברתית. יש רק שני תפקידי מגדר- נשיים וגבריים. רוב הזכרים הם גברים גבריים ורוב הנקבות הן ישנים נשיות.
- חוסר התאמה והלימה מוחלטת בין מגדר ותפקידי מגדר מקורה בסוציאליזציה בעייתית או פסיכופתולוגיה.
- עקב תהליכי סלקציה אבולוציונית, גברים זוכים ונהנים מסטאטוס חברתי, כוח וסמכות גבוהים יותר מנשים.

הנחות יסוד: מגדרים

- הנחת המוצא: מגדר נע על רצף והוא עשוי להיות נזיל מבלי להיות עמום.
- נזילות מגדרית: היכולת של הפרט להשתייך מתוך ידיעה, חוויה ובחירה לאחד הביטויים הרבים האפשריים שיכולים להתקיים בין מין ביולוגי וזהות מגדר, לתקופה כלשהי ובמידה הנראית לו/ה.
- זהות מגדרית מדגישה את העצמאות האנליטית של "סמני זהות מינית" כאשר בניהם מתקיימים יחסי גומלין ושיח מתמשך בין טבע וסביבה, האישי והחברתי.

Sex & Gender & Sexuality

The Genderbread Person



Gender identity is how you, in your head, think about yourself. It's the chemistry that composes you (e.g., hormonal levels) and how you interpret what that means.



Gender expression is how you demonstrate your gender (based on traditional gender roles) through the ways you act, dress, behave, and interact.



Biological sex refers to the objectively measurable organs, hormones, and chromosomes. Female = vagina, ovaries, XX chromosomes; male = penis, testes, XY chromosomes; intersex = a combination of the two.



Sexual orientation is who you are physically, spiritually, and emotionally attracted to, based on their sex/gender in relation to your own.

שלבים בהתפתחות זהות מגדר

- 1. עד גיל שנתיים ילדים מזהים מגדר אך זה כלל לא מתקשר לגוף.
- 2. שלב שיום הזהות המגדרית: בגילאי 2-3 ילדים מזהים את מגדרם ואת מגדר הסובבים אותם.
- 3. שלב היציבות המגדרית: בגילאי 3-5 ילדים מבינים שמגדר הוא קבוע לאורך זמן מפתחים נוקשות מגדרית לגבי לבוש.
- 4. שלב הקביעות המגדרית: בגילאי 4-6 ילדים מייחסים מגדר לאיברי מין וסטריאוטיפים.
- 5. שלב הקיבעון המגדרי: בגילאי 5-7 ילדים מבינים שמגדר אינו תלוי לבוש, הופעה ואינו משתנה בעקבות נסיבות משתנות.
- 6. שלב הסרגציה החברתית: בגילאי 8-12 בד"כ מתחילה "נסיגה" והתכנסות פנימה. עולה החרדה חברתית, ניכור, דחייה, בושה, אכזבה מהגוף וחשש מחשיפה. תחושה של בלתי נראות.
- 7. גיל ההתבגרות: דיספוריה מגדרית מועצמת. מרד, דיכאון, הפרעות אכילה, וסיכון לפגיעה עצמית. לעיתים הצטיינות וציות.

ביטויים לגבי מגדר בקרב ילדים

- 1. הבעות מילוליות לגבי זהות מגדר.
- 2. הבעה במשחקי התחפשות.
- 3. בחירת סוג ואופי המשחקים.
- 4. משחקי דמיון. (אימוץ תפקידים מגדריים).
- 5. יחסים עם קבוצת השווים.
- 6. מאפיינים מוטוריים.
- 7. ביטויים כלפי איברי מין.
- 8. מצוקה/חוסר נוחות מובהקת כלפי זהות מגדרית.

קריטריונים

- 1. כשירות - המתבגר/ת מפגינים דפוסים ברורים של הזדהות והתנהגות מגדרית שאינה משקפת את השיוך המגדרי שלו, לאורך זמן ממושך (ילדות).
- 2. הדיספוריה המגדרית מחריפה מאד עם התפתחות סמני המין והמגדר המשניים.
- 3. המשפחה/אפוטרופוסים חוקיים מביעים הסכמה מלאה ומודעת ותמיכה חד משמעית בתהליך.
- 4. המשפחה נמצאת בקשר טיפולי ובמעקב.

מדיסוציאציה לאינטגרציה: רציונל הטיפול בילדים ובמתבגרים

- הפחתת המצוקה, הסבל והניכור החברתי.
- הפחתת הקונפליקט הנפשי: קונפליקט ברובד כה מהותי, מרכזי אישי וחברתי, הוא גורם סיכון גבוהה. (חרדה, דיכאון, הפרעות אכילה, זיוף, כזב, ציות, מרד והתנגדות, פגיעה עצמית ואובדנות)
- המתבגר/ת נמצאים בסיכון גבוהה לבריאותם הנפשית ואי התערבות משמעה רשלנות מקצועית. "E-THERAPY"

Gender Dysphoria in Children: DSM 5

A marked incongruence between one's experienced/expressed gender and assigned gender, of at least 6 months duration as manifested by **at least six** of the following eight indicators, **AT LEAST ONE OF WHICH MUST BE CRITERION A1:** .A

1. A strong desire to be of the other gender or an insistence that one is the other gender (or some alternative gender different from one's assigned gender)

2. In boys (assigned gender), a strong preference for cross-dressing or simulating female attire; or in girls (assigned gender), a strong preference for wearing only typical masculine clothing and a strong resistance to wearing of typical feminine clothing
3. A strong preference for cross-gender roles in make-believe play or fantasy play
4. A strong preference for toys, games, or activities stereotypically used or engaged in by the other gender
5. A strong preference for playmates of the other gender
6. In boys (assigned gender), a strong rejection of typically masculine toys, games, and activities and a strong avoidance of rough-and-tumble play; or in girls (assigned gender), a strong rejection of typically feminine toys, games, and activities
7. A strong dislike of one's anatomy
8. A strong desire for the primary and/or secondary sex characteristics that match one's experienced gender.

B. The condition is associated with clinically significant distress or impairment in social, school or other important areas of functioning

Gender Dysphoria DSM 5

- Children:** need 6 of 8 criteria, including criteria 4
- repeated insistence of being the opposite gender
 - opposite gender clothing
 - fantasy role play in opposite gender
 - toys/games of opposite gender
 - playmate preference of opposite gender
 - rejection of stereotypical role of bio sex
 - strong dislike of one's sexual anatomy
- strong desire for secondary sexual features of opposite gender

- Adolescents:** 2 of 6 PLUS distress criteria
- incongruence between experienced and desired
 - desire to be other gender
 - desire to have secondary sex characteristics
 - desire to get rid of own sex characteristics
 - desire to be treated as other gender
- strong conviction of having feelings of other gender
- ADDITION OF MEDICAL SPECIFIER!

Gender transition

Social Transition

Appropriate Medical Interventions according to Endocrine Society Guidelines

Possible Surgical Interventions

Fully reversible:
GnRH analogues
Tanner 2/3 or 4/5

Partially reversible:
Cross-sex Hormones
Tanner 4/5 Age 15-16

Irreversible:
Surgeries
Age 18

GENDER VARIANCE

PUBERTY

8

6

4

2

0

18

16

14

12

10

INFANCY TODDLER PRESCHOOL

CHILDHOOD PRE-ADOLESCENCE

ADOLESCENCE

Health Outcomes Tied to Rejection and Acceptance

Children rejected and not supported are at increased risk of the following during adolescence: •

– Depressive symptoms, low life satisfaction, self-harm, isolation, posttraumatic stress, incarceration, homelessness, and suicidality

Family acceptance and support during adolescence tied to the following in young adults: •

– Positive self-esteem, high social support, positive mental health, less depressive symptoms, greater self-esteem, greater life satisfaction (compared with youth whose families were non-supportive)

נקודות לתשומת לב:

- אין הוכחות אמפיריות שמצביעות על כך שאי תמיכה בזהות המגדרית של הילד/ה הסובל ממצוקה מגדרית מובילים לתוצאה שהילד/ה לא ימשיך לשינוי מגדרי בהמשך. או שתמיכה בהכרח תוביל לשינוי בהמשך.
- כיוון שאף מטפל/ת אינו/ה יכול לנבא בוודאות את עתידם של ילדים אלה, כל טיפול ל"המרה" או דיכוי ההתפתחות הטבעית של הילד, עלולים להיות מזיקים וטראומטיים עבורם.
- אין מחקרים שמראים מה הן ההשלכות של שינוי מגדרי חברתי של ילדימות בגיל צעיר עבור אלה שאח"כ אינם ממשיכים בשינוי בהתבגרותם.



GENDER SPECTRUM

www.genderspectrum.org

g

Truths and lies

I have been told
that I am a figment
of my own imagination,
that what I am cannot be,
that my truths are lies
and their lies are truths.
But I know that I am
and that my truths are not lies,
and their lies are not truths.
They may keep me
outside the boundaries
of their imaginations,
but I refuse to be invisible.

Jason Cromwell